

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» Находкинского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ № 2» НГО



М.В.Бакина

24 марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития  
МАОУ «СОШ № 2» НГО  
на 2022 год

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

### Оглавление

Цель и задачи программы.....	3-4
Целевые индикаторы и показатели программы.....	4
Сроки и этапы реализации программы .....	5
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями .....	5-7
Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	8-9
Исполнители и порядок управления реализацией программы .....	10-11

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель – повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечить школьную библиотеку печатными образовательными ресурсами;</li> <li>✓ оснастить кабинеты химии, информатики учебным оборудованием;</li> <li>✓ обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных классах;</li> <li>✓ проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)</li> <li>✓ изменить штатное расписание (включение новых должностей)</li> <li>✓ организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации</li> <li>✓ актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>✓ организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом</li> <li>✓ обеспечить условия для освоения детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами) образовательных программ</li> <li>✓ воспитать коммуникативную культуру у детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей мигрантов), умение общаться с представителями разных культур</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой.</li> <li>2. Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий: Кабинет химии – 80% Оснащение кабинета информатики – 100%</li> <li>3. Высокое качество Интернет-соединения</li> <li>4. Укомплектованность педагогическими кадрами (учитель химии, биологии, англ.языка). Изменение ставки соц.педагога, введение должности психолога.</li> <li>5. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (30%);</li> <li>6. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (20%).</li> <li>7. Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком.</li> <li>8. Количество детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей мигрантов), принимающих активное участие в общественных делах класса и школы.</li> </ol>

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>I этап</b> – аналитико-проектировочный: 04.2022 – 12.2022 гг.</p> <p><b>II этап</b> – реализующий: 01.2023-03.2023 гг.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня оснащения школы.</li> <li>2. Снижение дефицита педагогических кадров.</li> <li>3. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.</li> <li>4. Снижение языковых барьеров.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально - технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Уменьшение дефицита педагогических кадров</li> <li>3. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>4. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>5. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.</li> <li>6. Включение 80% детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы;</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы</p>

### Основное содержание

**Целью программы является** – повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

#### Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технического базы школы
2. Уменьшение дефицита педагогических кадров
3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения
4. Создание условий, способствующих социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер к успешному освоению образовательного стандарта в русскоязычной школе

**Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы в период с 04.2022 по 12.2022 года**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО**

<b>Цель/ задача</b>	<b>Описание</b>	<b>Критерий успеха</b>
<i>Низкий уровень оснащения школы</i>		
цель	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов	Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС (кабинеты № 7, 12 )
Задача а 1	Приобрести в школьную библиотеку печатные образовательные ресурсы	Приобретена учебная литература
Задача 2	Приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов	Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
Задача 3	Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных классах	Интернет-соединение установлено в каждом учебном кабинете

<i>Дефицит педагогических кадров</i>		
<b>Цель/ задача</b>	<b>Описание</b>	<b>Критерий успеха</b>
Цель	Уменьшить кадровый дефицит в образовательной организации	Уменьшение дефицита педагогических кадров
Задача 1	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	100% прохождение курсов повышения квалификации
Задача 2	Изменить штатное расписание (включение новых должностей)	Введение должности психолога

<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>		
<b>Цель/ задача</b>	<b>Описание</b>	<b>Критерий успеха</b>

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

Цель	Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.	<p>1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом</p>
Задача 1	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Прохождение педагогами курсов ПК по функциональной грамотности
Задача 2	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Разработан план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
Задача 3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведены открытые уроки, организовано взаимопосещение

### *Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров*

Цель/ задача	Описание	Критерий успеха
-----------------	----------	-----------------

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

Цель	Создать условия, способствующие социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) к успешному освоению образовательного стандарта в русскоязычной школе	<p>1. Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком.</p> <p>2. Количество детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей мигрантов), принимающих активное участие в общественных делах класса и школы.</p>
Задача 1	Обеспечить условия для освоения детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами) образовательных программ	100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
Задача 2	Воспитать коммуникативную культуру у детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей мигрантов), умение общаться с представителями разных культур	Включение 80% детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

### Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить школьную библиотеку печатными образовательными ресурсами	Оформить заказ / приобрести учебную литературу	III квартал 2022 г.	Учебная литература приобретена	Директор
	Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных классах	Довести Интернет-соединение до каждого учебного кабинета	III квартал 2022 г.	Установлено Интернет-соединение в каждом учебном кабинете	Директор
	Оснастить кабинеты химии, информатики учебным оборудованием	Приобрести лабораторные комплексы для кабинета химии	III квартал 2022 г.	Лабораторные комплексы для кабинета химии приобретены	Директор
		Приобрести и установить интерактивную панель, программное обеспечение в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	III квартал 2022 г.	Интерактивная панель установлена, программное обеспечение закуплено	Директор
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	II квартал 2022 г.	Составлена аналитическая справка	Директор
		Разместить объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	II квартал 2022 г.	Объявления размещены	Директор
		Подать сведений об имеющихся вакансиях на 2022- 2023 учебный год в Центр занятости населения г.Находка	II квартал 2022 г.	Сведения об имеющихся вакансиях поданы	Директор
	Изменить штатное расписание (включить новые должности);	Ввести должность психолога	III квартал 2022 г.	Утвердить штатное расписание	Директор



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО**

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Спланировать курсы ПК по функциональной грамотности	II квартал 2022 г.	Составлен план –график курсовой подготовки	Директор
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Провести заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	II квартал 2022 г.	Протокол заседания МС	Зам.директора по УВР
		Провести онлайн-диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»	II квартал 2022 г.	Разработан план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности	Зам.директора по УВР
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	IV квартал 2022 г.	Проведены открытые уроки	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечить условия для освоения детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами) образовательных программ	Разработать дополнительную образовательную программу с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	II квартал 2022 г.	Разработка/ реализация в 2022 – 2023 у.г.	Директор, педагогические работники
	Воспитать коммуникативную культуру у детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей мигрантов), умение общаться с представителями разных культур	Привлечь детей к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включить их в социально-значимую деятельность	II квартал 2022 год 2022 г.	Количество проведенных мероприятий/ количество охваченных обучающихся	Библиотекарь, педагогический коллектив

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО

### Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МАОУ «СОШ № 2» НГО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

#### **Директор:**

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### **Методический совет школы:**

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках взаимопосещений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

#### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- повышение квалификационного уровня.

#### **Классные руководители:**

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 2» НГО**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров.