

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Находкинского городского округа**

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 2» НГО
М.В.Бакина
М.В.Бакина
30.08.2021



**Проект
перехода МАОУ «СОШ № 2» НГО
в эффективный режим работы
на 2021 – 2023 годы**

Находка - 2021

**Проект перехода МАОУ «СОШ №2» в эффективный режим
работы на 2021 – 2023 годы**

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Паспорт проекта

Наименование подпункта	Описание
Наименование проекта	Проект перехода МАОУ «СОШ № 2» НГО в эффективный режим работы на 2021 – 2023 годы
Ключевая идея Проекта	Повышение качества образования.
Основные разработчики	Бакина М.В., директор МАОУ «СОШ № 2» НГО, рабочая группа из членов администрации школы, МС, учителей предметников
Цель Проекта	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Проекта	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Проекта. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Проекта. 4. Сроки реализации Проекта и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Проекта. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Проекта.
Ожидаемые конечные результаты реализации	повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап – 1 полугодие 2021-2022 учебного года - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап – 2 полугодие 2021-2022 учебного года – -деятельностный. Цель: реализация Проекта перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Проекта. 3. Третий этап 1 полугодие – 2022-2023 учебный год -этап проме-

Наименование подпункта	Описание
	<p>жуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Проекта, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап - 2 полугодие – 2022-2023 учебного года. Цель: подведение итогов реализации Проекта перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы.</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Бакина М.В., директор МАОУ «СОШ №2» НГО Кислякова А.А. – и.о. заместителя директора по УВР Новикова В.А., председатель МС</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора МАОУ «СОШ № 2» НГО о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

1. Основания разработки Проекта

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данного проекта осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом министерства образования Приморского края от 07.09.2020 №958а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году»;

Приказа министерства образования Приморск края от 18.02.2021 №210а «Об утверждении «дорожной карты» по организации работ» с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае в 2021 году,

Уставом МАОУ «СОШ№2» НГО;

Программой «Развития МБОУ «СОШ №2» НГО на 2020-2024 гг.»

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки проекта перехода в эффективный режим работы образовательной системы МАОУ «СОШ №2» НГО с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

Фактор развития ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС. Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС и непонимание роли занятий внеурочной деятельности.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий, низкий процент травматизма.	Снижение показателей успеваемости и качества обучения. Стремление ряда родителей оградить детей от стрессовых ситуаций региональных творческих конкурсов. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий. Имеются случаи правонарушения.
III. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный педагогический коллектив. Контингент учащихся формируется без отбора.	Наличие вакансий учителя математики и русского языка. 50% педагогов старше 50 лет, имеющих базовую квалификационную категорию и не имеющих категорию. Подавляющее большинство учащихся с низкой учебной мотивацией.
IV. Финансово-хозяйственная деятельность.	Школа имеет статус государственного бюджетного учреждения. Финансирование школы идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели. Активно привлекаются дополнительные источники финансирования: - доходы от сдачи помещений в аренду.	Субсидии на иные цели очень ограничены.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (классные помещения, питание, территория).	Недостаточное оснащение материально-технической базы (интерактивное оснащение)
VI. Сформированность информационного пространства школы	Высокий уровень развития информационной среды (школьный сайт, электронный журнал)	Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и учащегося сдерживает развитие самостоятельности учащегося в информационной среде.

Итоги SWOT-анализа работы МАОУ «СОШ № 2» НГО

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Проекта

Основная цель Проекта: повышение образовательных результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 2» НГО.

Основные задачи Проекта:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4.Сроки реализации Проекта и ожидаемые результаты

1. Первый этап (1 полугодие 2021-2023 учебного года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение проекта перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Информационно – аналитическая деятельность				
1.1	Проведение совещаний, семинаров с педагогическими работниками	1 раз в месяц	М.В.Бакина, директор	Использование полученной информации учителями в своей практической деятельности.
1.2	Проведение собеседований с учителями – предметниками по вопросам повышения качества образования	Декабрь 2021	Бакина М.В., директор, Новикова В.А., председатель МС	По итогам собеседования индивидуальная работа с каждым учителем – предметником по вопросам повышения качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.3	Совещания при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года	М.В.Бакина, директор	Соблюдение всеми педагогическими работниками процедуры проведения ВПР
1.4	Информационное освещение результатов образования через официальный сайт школы	Январь 2022	Кислякова А.А., и.о.зам.директора по УВР	Ознакомление всех участников образовательного процесса с итогами обучения по итогам учебного периода
1.5	Мониторинг входного и итогового контроля знаний обучающихся, в том числе ВПР по различным учебным предметам	Сентябрь 2021, апрель 2022	Учителя-предметники	Учет достижений и пробелов в знаниях обучающихся.
1.6	Проведение мониторинга удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год	Бакина М.В., директор, Кислякова А.А., и.о.зам.директора по УВР	Повышение качества образовательных услуг
1.7	Функционирование ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	В течение года	Бакина М.В., директор, Кислякова А.А., и.о.зам.директора по УВР	Повышение качества образования

Основные результаты этапа:

1. Утверждение проекта перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

2. Второй этап

2 полугодие 2021-2022 учебного года – деятельностный.

Цель: реализация Проекта перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Проекта.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
Государственная итоговая аттестация				
1.	Подготовка нормативно – правовой базы организации и проведения ГИА и мониторинга качества образования	Ежегодно	Кислякова А.А.	Наличие в школе документов: федеральных, региональных, муниципальных, школьных.
2.	Открытое информационное обеспечение организации государственной итоговой аттестации (размещение актуальной информации на официальном сайте МАОУ «СОШ № 2» НГО), информирование широкой общественности через СМИ, ин-	Ежегодно	Кислякова А.А.	Наличие актуальной информации на официальном сайте МАОУ «СОШ № 2»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Информационные стенды по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ			НГО
3.	Проведение пробных экзаменов по русскому и математике в выпускных классах: -в форме ОГЭ (9 классы), в форме ЕГЭ (11 классы).	В течение учебного года	Кислякова А.А.	Анализ проведения пробных экзаменов по русскому и математике в выпускных классах
4.	Разработка и корректировка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска».	Ежегодно	Кислякова А.А.	Наличие планов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска».
5.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Бакина М.В., Новикова В.А.	Беседы и консультации с педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА
6.	Участие в муниципальных проверочных работах, анализ результатов (ДР)	Ежегодно	Кислякова А.А.	Соблюдение процедуры проведения ДР
7.	Участие во всероссийских исследованиях качества общего образования (ВПР)	По графику рособнадзора	Кислякова А.А.	Соблюдение процедуры проведения ВПР
8.	Проведение школьного родительского собрания «Организация и подготовка ГИА»	Ежегодно	Бакина М.В., Кислякова А.А.	Протоколы проведения школьного родительского собрания по ознакомлению родителей с нормативными документами по ГИА
9.	Проведение семинаров организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Бакина М.В., Кислякова А.А.	Знание всеми организаторами ОГЭ и ЕГЭ нормативной документации, по подготовке и проведению ГИА

«Дорожная карта МАОУ «СОШ № 2» НГО по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
Аналитические, организационные мероприятия				
1.	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения	Сентябрь	Бакина М.В.	Организация деятельности по повышению качества образования
2.	Анализ прохождения ГИА выпускников 11 классов	Ежегодно, август	Кислякова А.А.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
3.	Анализ итогов проведения ДР, ВПР. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений.	В течение учебного года	Кислякова А.А.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
4.	Ежемесячное обсуждение различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации.	Ежемесячно в течение учебного года	Кислякова А.А.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
5.	Функционирование МСОКО (внутренней системы оценки качества образования), корректировка планов работы по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 2» НГО.	В течение учебного года	Бакина М.В.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования
6.	Персональный контроль деятельности педагогов по подготовке к ГИА.	Октябрь - апрель	Бакина М.В.	Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
7.	Педагогические советы (1 раз в четверть) с отчётами учителей по итогам подготовки выпускников к ГИА	Ноябрь, январь, март, май	Бакина М.В., Кислякова А.А.	Получение информации по результатам деятельности
8.	Планирование работы учителей-предметников с учётом результатов оценочных процедур.	Ежегодно	Бакина М.В., директор, Новикова В.А., председатель МС	Протоколы проведения заседаний МО
9.	Проведение семинаров организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Бакина М.В., Кислякова А.А.	Знание всеми организаторами ОГЭ и ЕГЭ нормативной

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				документации, по подготовке и проведению ГИА
Методические мероприятия				
10.	Повышение квалификации учителей (курсы, участие в мероприятиях ИМЦ «Развитие» НГО)	В течение учебного года	учителя - предметники	Увеличение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям и как следствие повышение их профессионального уровня
11.	Участие учителей в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	учителя - предметники	Увеличение количества учителей, принявших участие в различных профессиональных конкурсах и как следствие повышение их профессионального уровня
12.	Аттестация педагогических кадров	В течение учебного года	Бакина М.В., учителя - предметники	Увеличение количества учителей с квалификационными категориями и как следствие повышение их профессионального уровня
13.	Наставничество. Работа с молодыми специалистами	В течение учебного года	наставники молодых специалистов	Повышение качества работы с молодыми специалистами
14.	Создание банка данных «Звездный олимп» по учету достижений учителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 2» НГО	В течение учебного года	Бакина М.В., учителя - предметники	Увеличение количества учителей, при-

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	различного уровня (международного, всероссийского, муниципального)			нявших участие в различных профессиональных конкурсах и как следствие повышение их профессионального уровня
Работа с обучающимися				
15.	Участие обучающихся в оценочных процедурах (ВПР, ДР)	В течение учебного года	Кислякова А.А.	Повышение качества образования, подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
16.	Участие обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы)	В течение учебного года	Кислякова А.А., учителя - предметники	Повышение качества образования, подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
17.	Участие обучающихся 1-11 классов в различных мероприятиях и акциях интеллектуальной направленности	В течение учебного года	учителя - предметники	Повышение качества образования, подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
18.	Посещение учащимися 9 и 11 классов дополнительных занятий и консультаций по различным предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ
19.	Проведение пробных экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике	В течение учебного года	Кислякова А.А.	Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ
20.	Проведение пробных экзаменов в 11 классах по русскому языку и математике	В течение учебного года	Кислякова А.А.	Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
Работа с родителями				
22.	Проведение ИР с родителями обучающихся 9 классов	В течение учебного года	Кислякова А.А. классные руководители 9 классов	
23.	Проведение ИР с родителями обучающихся 11 классов	В течение учебного года	Кислякова А.А. классные руководители 11 классов	

Основные результаты этапа:

Реализация «Проекта перехода МАОУ «СОШ № 2» НГО в эффективный режим функционирования»

3. Третий этап (1 полугодие – 2022-2023 учебный год) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Проекта, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Корректировка планов реализации Программы	1 полугодие – 2022-2023 учебный год	Бакина М.В.	Откорректированные планы реализации Программы
2.	Совещания при директоре по корректировке планов реализации Программы	Ежемесячно	Бакина М.В.	Откорректированные планы реализации Программы

Основные результаты этапа:

- Откорректированные планы реализации Проекта.

4. Четвертый завершающий этап (2 полугодие – 2022-2023 учебного года.).

Цель: подведение итогов реализации Проекта перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Педагогический совет по теме: «Подведение итогов реализации Проекта перехода школы в эффективный режим работы»	Август 2023	Бакина М.В.	Анализ итогов реализации «Проекта перехода школы в эффективный режим работы»

Основные результаты этапа:

1. Подведение итогов реализации Проекта перехода школы в эффективный режим работы».
2. Распространение опыта работы МАОУ «СОШ № 2» НГО на муниципальном уровне.

Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы МАОУ «СОШ № 2» НГО.

5.Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Проекта

Подпрограмма « Развитие кадрового потенциала»					
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта» Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья	Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение	Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.	2020-2024	Администрация МБОУ «СОШ №2» НГО	Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования.

49. Аттестация педагогических работников	мотивации к эффективной педагогической деятельности	Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.			Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.
--	---	--	--	--	---

Финансовое обеспечение реализации Проекта

Реализация Проекта осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме:

Направления финансирования	2021	2022	2023	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	150 тыс. рублей	150 тыс. рублей	180 тыс. рублей	✓ рациональное расходование бюджетных средств ✓ доходы от платных образовательных услуг ✓ доходы от сдачи помещений в аренду
Обновление библиотечного фонда	400 тыс. рублей	300 тыс. рублей	300 тыс. рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	150 тыс. рублей	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	
Повышение квалификации педагогов	50 тыс. рублей	50 тыс. рублей	50 тыс. рублей	
Ремонт здания и учебных кабинетов	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	7 млн. рублей	

6. Реализация проекта

Для оперативного управления проектом, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в проекте описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

1.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).

2.3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).

2.4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

3.1. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

1.1. База данных результатов обучающихся, педагогов.

1.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.

1.3. Внутришкольная система оценки качества образования.

Для каждой подпрограммы формируются цель и задачи, при этом надо иметь виду, что проекты подпрограммы нацелены на решение поставленных задач. Общая схема описания подпрограммы выглядит следующим образом.

7. Ожидаемые результаты реализации Проекта

Ожидаемые результаты реализации проекта определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2021 г.) %	Целевое значение (2022г.)%	Целевое значение (2023г.)%
Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по городу	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по городу	0	0	0
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	50	70	80
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	100	100	100
Рост учебных достижений обучающихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	10	10	10
Рост внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	100	100	100
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, краевых методических группах по проблемам обучения и воспитания	10	20	30
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	20	30	40
	Доля родителей, включенных в управление ОО	20	30	40
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	10	10	10