

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Находкинского городского округа

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2» НГО

 М.В.Бакина

« 11 » января 2021 г.



**Рабочая школьная программа
патриотического воспитания
учащихся 8 - 11 классов
на 2021 - 2023 гг.**

г..Находка

2021

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Приморского края.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся школы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 5 - 8-х классов.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

Цели и задачи:

Цели воспитания не устанавливаются раз и навсегда и не являются постоянными в любом обществе. Наряду с *общей целью*, которую определяют *общечеловеческие нравственные ценности*, возникают и *специальные социальные цели воспитания*, которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

Среди **специальных целей** определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Цель патриотического воспитания:

состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего страны, края, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;

- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Важными принципами патриотического воспитания являются:

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.
- Принцип активного-деятельностного характера воспитания.

Принципы данной программы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по патриотическому воспитанию

Так **личностное развитие** основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “*уметь учиться*”. Кроме этого личностное развитие предусматривает: “формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора; развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа; формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля; осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Под **социальным развитием** Концепции патриотического воспитания подразумевают “формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил”.

Познавательное развитие характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью”; овладением “методологией познания, стратегиями и способами познания и учения”; развитием “логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии”.

И наконец, **коммуникативное развитие** определяется в Концепции патриотического воспитания как “формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации...”

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и справочникам формирует у учащихся информационные познавательные УУД. Найти то или иное слово, связанное с определением или понятием "патриотического воспитания" позволяют словари (орфоэпический, орфографический, толковый).

Коммуникативные действия. обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Использование групповых форм работы, что помогает развить умение уч-ся выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Метапредметная связь

На материале тематических занятий **личностные действия**, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего. Кроме того, помогают в формировании личностных УУД такие формы, как этические беседы, турниры знатоков. Большим подспорьем в школе является проведение коллективных творческих дел По-новому зазвучали такие понятия, как "мир", "справедливость", "желание понимать друг друга", "доверие к людям", "милосердие", "честь" и "достоинство".

Работа с текстом, поиск необходимой информации открывает возможности для формирования **логических действий** анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических действий замещения (например, звука буквой) моделирования (например, состава слова путём составления схемы) и преобразование модели (видоизменения слова).

Интересным заданием для обучающихся является группировка. Цель состоит в совершенствовании орфографической грамотности учеников и развитии умения устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями, находить обобщенное значение.

Занимаясь группировкой, ученик встречается со многими словами, в которых он должен опознать несколько орфограмм, предложить несколько вариантов ответа и одновременно осмыслить связи между отдельными языковыми явлениями. При этом подбирается такой материал для упражнений на группировку, чтобы можно было рассмотреть языковые явления с разных точек зрения, отрабатывать логико-грамматические операции по классификации языкового материала.

Общественные дисциплины – позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий (ДК), личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами **гуманитарных дисциплин** можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств : современного мировоззрения, патриотических убеждений , гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, курсы по выбору, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Научно-исследовательская деятельность, которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях.

Социализация в системе патриотического воспитания базируется на работе школьных молодёжных организаций, Совета профилактики школы, сотрудничестве с общественными организациями.

Отдельно хочется остановиться на введении нового образовательно-воспитательного курса «Уроки гражданственности Донбасса».

Ожидаемые результаты воспитательной работы по направлению «Патриотическое воспитание» с обучающимися:

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;
- важные исторические события в жизни своего города, РФ;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи РФ;

сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своего края;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Приморского края;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Учебно-тематический план занятий на 2020-2021 учебный год 8-11 классы

	Тема занятий	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во
I	Гражданско-патриотическое направление	Сентябрь - октябрь		3
1.	Город, в котором я живу		Экскурсия	1
2.	Моя малая Родина		Конкурс рисунков	1
3.	Я – гражданин РФ		Игра-практикум	1
II	Духовно - нравственное	Октябрь-ноябрь		3
1	Богатства нашего края		Заочное путешествие	1
2	Достопримечательности Приморского края		Экскурсия	1
3	Подвигу народа жить в веках		Фотоколлаж стенгазета	1
III	Культурно - патриотическое	Ноябрь - декабрь		3
1	Знай и люби свой край!		Заочная экскурсия	1
2	Что я знаю о своих правах		Деловая игра	1
3	Стихотворения о родном крае		Конкурс чтецов	1
IV	Спортивно - патриотическое	Январь - февраль		3
1	День космонавтики		Классный час	1
2	Наши богатыри		Спортивные соревнования	1
3	Военно-технические виды спорта		Виртуальная экскурсия	1
V	Военно-патриотическое	Март - апрель		3
1	« Этих дней не смолкнет слава»		Диспут	1
2	Русский народ – настоящий патриот		Круглый стол	1

3	Они сражались за Родину		Внеклассное мероприятие	1
VI	Историко-патриотическое (краеведческое)	Апрель – май		3
1	День памяти. Дети и мир.		Конкурс рисунков	1
2	Великая Отечественная война в памяти		Встреча с ветеранами	1
3	Орден в нашем доме		Фоторепортаж	1
Учебно-тематический план занятий на 2021-2022 учебный год 8-11 классы				
	Тема занятий	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во
I	Гражданско-патриотическое направление	Сентябрь - октябрь		3
1.	Геральдика Приморского края. Гербы городов РФ		Презентация проектов	1
2.	Подвиг моего города		Эссе	1
3.	Моя семья в истории Приморского края		Историческая гостинная	1
II	Духовно - нравственное	Октябрь-ноябрь		3
1	История и традиции русской православной церкви		Виртуальная экскурсия	1
2	Учеба – основной труд школьника		Круглый стол	1
3	Как рождается «гражданственность»		Диспут	1
III	Культурно - патриотическое	Ноябрь - декабрь		3
1	Художники Приморья		Презентация	1
2	Календарные обряды и праздники России		Игра - инсценировка	1
3	Неисчерпаемый талант народный		Выставка поделок	1
IV	Спортивно - патриотическое	Январь - февраль		3

1	Школа безопасности и выживания		Эстафета	1
2	Отряд – «Огненное сердце»		Агитбригада	1
3	Этих дней не смолкнет слава		Историческая инсценировка	1
V	Военно-патриотическое	Март - апрель		3
1	Встреча с ветераном войны		Виртуальная встреча - презентация	1
2	Георгиевская лента		Акция	1
3	Живая память...		Конкурс рисунков	1
VI	Историко-патриотическое (краеведческое)	Апрель – май		3
1	Страницы из альбома истории. Выдающиеся личности		Стенгазета	1
2	Защитники РФ		Книга памяти	1
3	Полководцы победы		Презентация	1

Учебно-тематический план занятий на 2022-2023 учебный год 8-11 классы

	Тема занятий	Дата проведения	Форма проведения	Классы
I	Гражданско-патриотическое направление	Сентябрь - октябрь		3
1.	Исторические памятники РФ		презентация	
2.	Летопись моей семьи		фотоколлаж	
3.	Свеча «Памяти»		Акция	
II	Духовно - нравственное	Октябрь-ноябрь		3
1	Дорога к храму – святыни русской Земли		Виртуальная экскурсия	
2	«Строки, рожденные в боях»		Конкурс чтецов	
III	Культурно - патриотическое	Ноябрь - декабрь		3

1	Выдающиеся личности Приморского края поэты и музыканты		Презентация	
2	«Музей моего города»		Посещение музея	
3	«Слава тебе, победитель солдат!»		Конкурс инсценированной песни	
IV	Спортивно - патриотическое	Январь - февраль		3
1	Я люблю тебя, г.Находка		флешмоб	
2	«Зарница»		Военно- спортивная игра	
3	Наша служба и опасна, и трудна		соревнования	
V	Военно-патриотическое	Март - апрель		3
2	«О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»		Тематический классный час	
VI	Историко-патриотическое (краеведческое)	Апрель – май		3
1	На земле Приморской я живу		Конкурс буклетов	1
2	Застывшие мгновения		Конкурс – презентация памятников	1
3	Дорогами родного края		Виртуальная экскурсия	1

Информационная карта образовательной программы

1.	Полное название	Рабочая школьная программа патриотического воспитания учащихся 8 - 11 классов
2.	Автор программы	Кислякова Анна Александровна
3.	Педагог, реализующий программу	Классные руководители 8-11 кл.
4.	Дата создания, утверждения	Протокол педагогического совета МБОУ «СОШ №2 НГО» от 11.01.2021 №1
5.	Вид программы	Типовая
6.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст обучающихся	8 - 11 классы
9.	Цели и задачи	<p><u>Цель:</u></p> <p>- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. ▪ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. ▪ Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности. ▪ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. ▪ Повышение качества патриотического воспитания в школе.
10.	Аннотация к программе (краткое содержание)	<p>Данная программа предполагает формирование патриотических чувств , развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота РФ, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 8 - 11-х классов, реализуется в течение 3-х лет.</p> <p>Формы работы различные: выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, выставки и др.</p>
11.	Приложения (методические разработки, рекомендации)	
12.	Прогнозируемый результат	<p>Реализация данной программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему краеведческих знаний, • устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, • уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; • любовь и бережное отношение к родной природе; • посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и

		<p>самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
13	Особенности работы по данной программе	Учащиеся будут учиться общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умения публичного выступления.
14	Перспективы развития	Участие в работе отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, литература)

Содержание программы

Список использованной литературы.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Локальные акты Министерства просвещения РФ, Министерства образования Приморского края, управления образования НГО.
5. Федеральные Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.