

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР (осень 2022)  
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
Находкинского городского округа**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №2» НГО, руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" и письмом министерства образования Приморского края от 16.08.2022 №23/7751, от 23.08.2-22 №23/8006 с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
<b>5 класс</b>			
1	Русский язык (часть 1)	20.09	Шпакова Е.Н.
2	Русский язык (часть 2)	20.09	Шпакова Е.Н.
3	Окружающий мир	21.09	Исаева М.Л.
4	Математика	28.09	Стовбчатая Т.А.
<b>6 класс</b>			
1	Русский язык	18.10	Шпакова Е.Н..
2	Математика	05.10	Стовбчатая Т.А.
3	Биология	20.10	Исаева М.Л.
4	История	07.10	Епишина К.С.
<b>7 класс</b>			
1	Русский язык	29.09	Новикова В.А.
2	Математика	22.09	Головина Е.В.
3	Биология	29.09	Исаева М.Л.
4	География	14.10	Исаева М.Л.
<b>8 класс</b>			
1	Английский язык	12.10	Вороничева Т.А
2	Русский язык	27.09	Новикова В.А.
3	Математика	30.09	Головина Е.В.
4	Обществознание	19.10	Епишина К.С
5	Биология	21.10	Исаева М.Л.
<b>9 класс</b>			
1	История	13.10	Епишина К.С.
2	Биология	04.10	Исаева М.Л.
3	Математика	24.10	Головина Е.Н.
4	Русский язык	06.10	Шпакова Е.

### Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

28 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	24	7	11	6	0	100	75	67,5

**Выводы:** Средний бал 4,04. Знания и умения обучающихся оценены как хорошее. Понизили свой уровень - 0%, подтвердили - 67%, повысили - 33%. Были допущены ошибки на следующие темы: «Использования свойства чисел и правила действий с рациональными числами», «Овладение основами логического и алгоритмического мышления».

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками, увеличить работу по решению геометрических задач.

#### Русский язык

Обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	23	0	1	7	15	34,78	4,35	24,17

**Выводы:** Средний бал 2,39. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Понизили оценку по предмету – 21 человек (75%), подтвердили оценку по предмету – 2 человека (8,3%), повысили оценку по предмету - 0 человек (0%). Разбор слова по составу выполнили 50% учащихся, большинство учащихся умеют определять части речи и члены предложения. Сложными заданиями для учащихся оказались классификация согласных звуков и подбор синонимов.

**Рекомендации:** Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики. Больше выполнять работ с морфологическим разбором слов. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. Провести работу над ошибками.

## Окружающий мир

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальные балл – 32

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	22	0	9	11	2	90,91	40,91	45,64

**Выводы:** Средний бал - 3,32. Типичные ошибки при выполнении работы: Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

**Рекомендации:** Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации. Включать в работу задания, направленные на отработку:

- умение обучающихся вычленять из текста описания информации, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты;
- построение рассуждений; речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- описание достопримечательностей родного края, его особенности природы.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

28 учащихся 6 класса писали ВПР по биологии, истории, математике и русскому языку.

#### Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	28	24	4	4	2	4	83,33	33,33	48

**Вывод:** Средний бал 3,33. Итоги ВПР признать удовлетворительными. Подтвердили оценку по предмету – 17 человек (71%), понизили оценку – 4 человека (17%), повысили оценку – 3 человека (13%). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Делимость

чисел», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы: «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разно уровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами её оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

6. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

7. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т. е. развивать математическую функциональную грамотность.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	28	23	0	0	7	16	30,43	0	22,09

**Вывод:** Средний балл 2,3. Итоги ВПР признать не удовлетворительными. подтвердили оценку по предмету – 1 человек (3,4%), понизили оценку – 22 человека (75,86 %). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающиеся имеют навыки списывания текста, частично знают орфограммы и пунктограммы, умеют работать с текстом и определять главную мысль. Слабые знания, учащиеся показали

по темам: морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, фонетический разбор.

**Рекомендации:** Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

## Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.балл
6	28	22	0	0	9	13	40,91	0	2,41

**Вывод:** ВПР выполнена на неудовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

### Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В 2022-2023 учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: «Процессы, протекающие в клетках живых организмов», «Методы исследования в биологии», «Микроскоп», «Химические элементы в клетках живых организмов», «Среда обитания, адаптация живых организмов к среде обитания».
4. Расширить кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсных и олимпиадных работах, к экскурсиям по родному краю и городу.

## История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	28	24	0	4	7	13	45,83	16,67	2,62

**Вывод:** Более 50 % обучающихся, не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 4,5,6, работа с картами.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы с картами.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

23 учащихся 7 класса писали ВПР по географии, обществознанию, математике и русскому языку.

**Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	15	0	2	4	9	36,4	13,6	25,8

**Выводы:** Средний балл 1,65. Работа по математике написана на не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,12,13 вызвали у обучающихся затруднения темы: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

## Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	19	1	8	7	3	84,2	47,3	48

**Вывод:** Средний балл 3,37. Сравнительный анализ результатов показывает средние результаты это объясняется тем, что большинство учащихся, писавших работу, готовились к ней, регулярно повторяли изученный ранее материал, выполняли тренировочные задания на платформах Якласс и Учи.ру. Годовые отметки не подтвердили 6 учащихся. Не справились с заданием 7,8 по теме: «Применение пунктуационных умений».

### *Рекомендации:*

1. Организовать работу над ошибками.
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Составить индивидуальные маршрутные листы для учащихся.

## Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	11	0	4	7	0	100	36,36	46,18

**Выводы:** Средний балл 3,36. Материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Большинство обучающихся не справились с заданиями 6.1 и 6.2 по темам: «Экономическая сфера», «Социальная сфера».

### *Рекомендации:*

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий, обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

## География

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	18	0	2	12	3	83,33	16,67	37,33

**Выводы:** Средний бал 3,00. Материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

### **Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
3. Формировать у учащихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

## **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

31 учащихся 8 класса писали ВПР по обществознанию, биологии, математике, русскому языку и английскому языку.

### **Математика**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	21	0	5	16	0	100	23,81	42,67

**Выводы:** Средний бал 3,24. Обучающимся плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

### **Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.



### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	25	0	12	8	5	80	48	45,44

**Вывод:** средний бал 3,28. Сравнительный анализ показал материал 7 класс усвоен удовлетворительно. Большинство учащихся не получили баллы по заданиям 3 и 4. Тема «Предлог» изучалась в конце 3 четверти, поэтому учащиеся не сформировали в устойчивые знания в этом направлении.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Систематически отрабатывать навыки смыслового чтения, выполнение всех видов языкового разбора, работы с текстом.

### Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	19	0	2	13	4	78,95	10,53	34,75

**Выводы:** Средний бал 2,89. Обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Больше всего ошибок по темам: «Гражданский статус», «Экономическая сфера».

Несформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

#### **Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Продолжать работу по формированию смыслового чтения.
3. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: «Экономическая сфера», «Гражданский статус».

### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	27	0	0	8	19	29,63	0	21,93

**Выводы:** Средний балл 2,3. Обучающиеся не справились с темами «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания», «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Английский язык 1 гр.**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	14	10	0	3	4	3	70	30	38,40

**Выводы:** Средний балл 3. Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (прочтение предложенного текста).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе**

26 учащихся 9 класса писали ВПР по истории, биологии, математике и русскому языку.

**История**

Количество заданий – 10

Максимально количество баллов – 17

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	21	1	9	10	1	95,2	47,6	50,10

**Вывод:** Средний балл 3,48. Учащиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень

достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты заданий 3,4,5 неуспешны, более успешны результаты 6,7,8,9,10 заданий.

**Рекомендации:**

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
1. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
2. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
3. Совершенствовать навыки работы с картами.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	18	0	0	8	10	44,44	0	24,89

**Выводы:** средний балл 2,44. Обучающиеся не справились с заданиями 1,2,3,3,4,2,6.1,8.1,8.2,9.2,9.3,10.1,10.2., выявление понимания зоологии как системы наук, объектами которой являются животные, общие свойства арготизмов и их проявление у животных, умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	18	2	8	2	6	66,67	55,56	48,89

**Вывод:** средний балл 3,33. Обучающиеся класса в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО:

1. Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
2. Уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: правильно выполнять морфемный, морфологический, синтаксический разборы.
3. Уровень орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания).
4. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения.
5. Навыки владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
6. Умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы, адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме.
7. Умение распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст.
8. Умение обучающихся распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.
9. Умение находить в предложении грамматическую основу.
10. Умение обучающихся определять тип односоставного предложения.
11. Умение подбирать к данному вводному слову синоним.
12. Пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения и обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

#### ***Рекомендации:***

1. Организовать работу над ошибками.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Составить индивидуальные маршрутные листы для учащихся.

#### ***Общие выводы:***

Неудовлетворительные результаты показали учащиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- 5 класс: русский язык средний бал 2,39
- 6 класс: русский язык средний бал 2,3; биология средний балл 2,41
- 7 класс: алгебра средний бал 1,65
- 8 класс: биология средний бал 2,3
- 9 класс: биология средний балл 2,44

#### ***Рекомендации по повышению уровня знаний, обучающихся:***

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещании при директоре;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:***

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

И.о. Зам.директора по УВР

Т.А.Стовбчатая

30.11.2022 г.