

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 02.09.2022  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат № 00daeb2bc177ba193a191f750a78855c58  
Владелец Бакина Марина Викторовна  
действителен  
с 08.08.2022 по 01.11.2023

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №2» НГО  
Бакина М.В. \_\_\_\_\_  
"02" «сентября» 2022 года

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов первой квалификационной категории**  
**Руцинской Валентины Владимировны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов**  
**Лебедевой Анастасии Владимировной на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Лебедева Анастасия Владимировна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	КГБУ Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАОУ СОШ №2 НГО
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1-е классы
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Руцинская Валентина Владимировна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	

Год окончания учебного заведения:	1980год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	38
Место работы:	МАОУ СОШ №2 НГО
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	3-е классы
Квалификационная категория:	первая

**Цель** наставничества на 2022 – 2023 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
<b>1.Изучение школьной документации</b>	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. <b>(август, сентябрь)</b>
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений <b>(август, сентябрь)</b>
	"Как вести сетевой город"	Практическое занятие <b>(сентябрь)</b>
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие <b>(октябрь)</b>
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие <b>(декабрь)</b>
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие <b>(январь)</b>
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие <b>(апрель)</b>
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы <b>(май)</b>
<b>2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы <b>(сентябрь);</b>
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие <b>(сентябрь)</b>
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие <b>(август)</b>
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие <b>(октябрь)</b>
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы <b>(ноябрь)</b>

	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие ( <b>октябрь</b> )
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация ( <b>ноябрь</b> )
<b>3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету</b>	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника ( <b>2-3 раза в четверть</b> )
	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника ( <b>2-3 раза в четверть</b> ) Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>сентябрь</b> )
<b>Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)</b>	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника ( <b>2-3 раза в четверть</b> ) Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>сентябрь</b> ) Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>октябрь</b> )
	"Первые дни ребенка в школе"	
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	
<b>Посещение уроков наставником</b>	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>декабрь, январь, май</b> )
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>февраль</b> )
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником ( <b>апрель</b> )
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы ( <b>май</b> )

	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа <b>(октябрь)</b>
<b>4. Воспитательная работа.</b>	«Проблемы адаптации первоклассников к школе» «Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»	Родительское собрание <b>(октябрь, март)</b>
	"Посвящение в первоклассники"	Внеклассное мероприятие <b>(сентябрь)</b>
<b>Посещение родительского собрания наставником</b>	"Смотр песни и строя"	Внеклассное мероприятие <b>(февраль)</b>
<b>Посещение внеклассных мероприятий наставником</b>	Классный час	Классный час <b>(февраль, апрель)</b>
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы <b>(май)</b>

<b>Проектная деятельность в начальной школе</b>	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
---	--	--