

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №2» НГО

_____ М.В.Бакина

30 марта 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Находкинского городского округа
за 2022 год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 30.03.2023 г.
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00daeb2bc177ba193a191f750a78855c58
Владелец Бакина Марина Викторовна
Действителен с 08.08.2022 по 01.11.2023

Содержание:**1. Раздел. Аналитическая справка.**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.
5. Организация летней оздоровительной работы.
6. Состав и квалификация административных, педагогических кадров.
7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
8. Социальная активность и внешние связи.
9. Финансово-экономическая деятельность.
10. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.
11. Заключение. Перспективы и планы развития.

2 раздел. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1 раздел: Аналитическая справка.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Находкинского городского округа

Адрес: юридический: 692913, Приморский край, г. Находка, ул. Нахимовская 21а.

Фактический 692913, Приморский край, г. Находка, ул. Нахимовская 21а.

Телефон / Факс 8 (4236)55787

e-mail mousosh2@inbox.ru

Устав рег. № Устав рег. №221250328148 от 27.04.2021 года.

Образовательная деятельность школы ведётся на основании свидетельства о государственной аккредитации от 12.11.2021 г. № 10, выданного Министерством образования Приморского края и лицензии от 09.06.2021 года №90, выданной Министерством образования Приморского края. Школа расположена в центре жилого микрорайона Заводской, в котором находятся: филиал Дома детского творчества «Юность», детские библиотеки №15, №4; Центр туризма.

Учредителем школы является администрация Находкинского городского округа, которая осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью учреждения. Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, совет школы, Наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	наименование	уровень	нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительное образование детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической.	дополнительная	До 5 лет

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №2» НГО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Основными процедурами ВСОКО является независимая оценка (ВПр, ГИА, НИКО и т.д.) и внутренняя оценка (административные срезы, диагностические работы городского и школьного уровня).

К инструментам ВСОКО в МАОУ «СОШ №2» НГО относятся: МСОКО, КИМы, типовые сборники заданий по предметам, интернет сайты с различными видами тестирования и т.д.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы и сетевом городе «Образование».

Основной проблемой школы на протяжении нескольких лет является недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся. Об этом свидетельствуют результаты анализа МСОКО, ВПр и показатели школы на уровне городских контрольных и диагностических работ, а так же снижение численности обучающихся (на конец календарного года в школе обучается 253 чел). По результатам ВПр школе присвоен статус «Школа с низкими образовательными результатами».

Причинами недостаточной положительной динамики общеобразовательных достижений являются:

1. Отток мотивированных обучающихся (учащихся имеющих «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации) и прибытие обучающихся, испытывающих трудности в обучении, обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
2. Отсутствие индивидуализации и дифференциации на уроках (план урока носит формальный характер).
3. Школа в статусе ШНОР с 2020 г.

Решая данные проблемы, педагогический коллектив школы определил направления работы в 2022 году:

Основная тема работы школы: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Цель: Создание условий, способствующих успешности ребенка, независимо от его способностей и индивидуальных особенностей.

Воспитательная тема школы: «Воспитание современной личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: способствовать социальной адаптации личности ребенка в обществе.

3. Условия осуществления образовательного процесса в условиях распространения COVID-19

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции в МАОУ «СОШ №2» НГО в 2022 году введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса. Проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ директора ОО о назначении ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19.
2. Утвержден график питания обучающихся в столовой
3. Заполняется журнал ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
4. На 1 этаже школы оборудован изолятор для лиц с признаками инфекционных заболеваний, в который будут размещаться лица с выявленными признаками инфек-

ционных заболеваний до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

5. Имеются в наличии рециркуляторы, бесконтактные термометры.

6. Имеются дозаторы антисептических средств при входах, в столовой, в санузлах. Влажная уборка в санузлах и столовой производится после каждой перемены.

7. Сотрудники столовой, работники школы обеспечены СИЗ.

8. При входе в школу производится гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков.

9. Организовано проведение генеральных уборок 1 раз в день перед началом уроков. В каждом учебном кабинете, столовой, в холле 1,2 этажа установлены рециркуляторы которые обеззараживают воздух за 30 минут до начала уроков и после ухода учащихся из школы.

Продолжительность учебной недели – 5 – дневная рабочая неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

Продолжительность уроков (мин.):

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока 45 мин., январь-май

4 урока (1 день 5 уроков). Продолжительность урока 45 мин (2-9 классы) .

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

Минимальная – 10 минут.

Максимальная – 20 минут.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 120 учащихся, буфетной продукцией – 110. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для 133 человек.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется необходимое количество огнетушителей, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школе в основном обучаются дети, зарегистрированные на закрепленной за школой территории. Учащиеся, проживающие в других микрорайонах города, приезжают на городских автобусах. Городская автобусная остановка находится в 10 минутах ходьбы.

4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наличие кабинета врача имеется _____;
 наличие процедурной имеется _____;
 наличие стоматологического кабинета нет _____;
 наличие кабинета педагога-психолога нет _____;
 наличие изолятора нет _____.

Оборудован и лицензирован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинский осмотр работников и обучающихся проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, городского наркологического диспансера, поликлиники рыбаков.

5. Организация летней оздоровительной работы:

В июне 2022 года в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем поправили здоровье 50 учащихся школы. Летний лагерь дневного пребывания был организован на базе МАОУ «СОШ №2» НГО в период летних каникул. Количество смен – 1. Продолжительность смены – 15 дней под руководством начальника лагеря Рудинской В.В. Лагерь формировался из числа детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дошкольников и учащихся школы, в возрасте от 6,5 до 12 лет.

6. Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бакина Марина Викторовна	Высшее, учитель информатики и ИКТ, 19 лет	12 лет	7 лет	нет
Заместитель директора по УВР (вакансия 0,5 ст.)	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках:

В МАОУ «СОШ № 2» НГО работает 14 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, способствовать развитию условий для индивидуального развития учеников. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию, 5 учителей имеют соответствие занимаемой должности и 3 педагога без квалификационной категории (из них 1 молодой специалист и 2 вновь прибывшие учителя).

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сравнивая данные прошлого и текущего года, можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось кол-во учащихся обучающихся на «5» (с 11 до 16 человек).
2. Стабильные показатели по кол-ву учащихся обучающихся на «4» и «5».
3. Увеличилось кол-во учащихся, имеющих одну «3» (с 9 до 21 чел.).
4. Имеется учащийся неаттестованный по причине пропусков без уважительных причин.

Сравнительный анализ за три года:

Учебный год.	2020	2021	2022
% успеваемости	100%	97,8%	100%
% качества обученности	35,56%	37,89%	36%

Из таблицы видно, что показатель успеваемости увеличился на 2,2%. Это объясняется эффективно проделанной методической работой, заинтересованностью учителей в повышении качества образования и положительной работе по ликвидации пробелов знаний учащихся.

По результатам МСОКО в школе имеется потенциал по повышению качества образования за счет:

- Индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «4» и «3» (прогноз с 2,98 до 5,5).
- Повышения показателей по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП.
- Ликвидации разрыва между результатами контрольных работ и оценочных показателей за четверть.
- Организации индивидуальной работы с учащимися, не освоившими требования стандарта по отдельным предметам.

Существуют проблемы, над ликвидацией которых школа планирует работать в 2022/2023 учебном году:

- на уроках отсутствует система работы по развитию метапредметных УУД;
- у учащихся не отработаны навыки смыслового чтения (учащиеся невнимательно читают задания);
- не всеми педагогами отрабатываются задания в формате ВПР;
- отсутствие системы дифференцированных заданий на уроках.

Как результат данных недоработок со стороны учителей – это низкие показатели исследовательской работы. 70% учащихся подготовили индивидуальные проекты с явными недочетами в оформлении работ, показали неумение поставить цель и выстроить индивидуальный маршрут выполнения действий. Хотя следует отметить, что в течение года функционировали курсы по повышению квалификации в данной области, предложенные ИМЦ «Развитие». Проанализировав данные за три года, следует отметить, что педагоги и обучающиеся школы стабильно не принимают участие в городской научно-практической конференции «Шаги в науку». Часть педагогов не принимает участие в исследовательской работе даже на школьном уровне. Решением этих проблем может быть планомерная методическая работа по смысловому чтению, по развитию метапредметных УУД, контроль данных вопросов со стороны администрации.

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №2» НГО, руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" и письмом министерства образования Приморского края от 16.08.2022 №23/7751, от 23.08.2-22 №23/8006 с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты: 28 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	24	7	11	6	0	100	75	67,5

Выводы: Средний бал 4,04. Знания и умения обучающихся оценены как хорошее. Понизили свой уровень - 0%, подтвердили - 67%, повысили - 33%. Были допущены ошибки на следующие темы: «Использования свойства чисел и правила действий с рациональными числами», «Овладение основами логического и алгоритмического мышления».

Русский язык

Обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	23	0	1	7	15	34,78	4,35	24,17

Выводы: Средний бал 2,39. Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Понизили оценку по предмету – 21 человек (75%), подтвердили оценку по предмету – 2 человека (8,3%), повысили оценку по предмету - 0 человек (0%). Разбор слова по составу выполнили 50% учащихся, большинство учащихся умеют определять части речи и члены предложения. Сложными заданиями для учащихся оказались классификация согласных звуков и подбор синонимов.

Окружающий мир

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальные балл – 32

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	28	22	0	9	11	2	90,91	40,91	45,64

Выводы: Средний бал - 3,32. Типичные ошибки при выполнении работы: Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

28 учащихся 6 класса писали ВПР по биологии, истории, математике и русскому языку.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	28	24	4	4	2	4	83,33	33,33	48

Вывод: Средний бал 3,33. Итоги ВПР признать удовлетворительными. Подтвердили оценку по предмету – 17 человек (71%), понизили оценку – 4 человека (17%), повысили оценку – 3 человек (13%). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Делимость чисел», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы: «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	28	23	0	0	7	16	30,43	0	22,09

Вывод: Средний бал 2,3. Итоги ВПР признать не удовлетворительными. подтвердили оценку по предмету – 1 человек (3,4%), понизили оценку – 22 человека (75,86 %). По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающиеся имеют навыки списывания текста, частично знают орфограммы и пунктограммы, умеют работать с текстом и определять главную мысль. Слабые знания, учащиеся показали по темам: морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, фонетический разбор.

Рекомендации: Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср.балл
6	28	22	0	0	9	13	40,91	0	2,41

Вывод: ВПР выполнена на неудовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	28	24	0	4	7	13	45,83	16,67	2,62

Вывод: Более 50 % обучающихся, не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании № 4,5,6, работа с картами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

23 учащихся 7 класса писали ВПР по географии, обществознанию, математике и русскому языку.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	15	0	2	4	9	36,4	13,6	25,8

Выводы: Средний балл 1,65. Работа по математике написана на не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,12,13 вызвали у обучающихся затруднения темы: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	19	1	8	7	3	84,2	47,3	48

Вывод: Средний балл 3,37. Сравнительный анализ результатов показывает средние результаты это объясняется тем, что большинство учащихся, писавших работу, готовились к ней, регулярно повторяли изученный ранее материал, выполняли тренировочные задания на платформах Якласс и Учи.ру. Годовые отметки не подтвердили 6 учащихся. Не справились с заданием 7,8 по теме: «Применение пунктуационных умений».

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	11	0	4	7	0	100	36,36	46,18

Выводы: Средний балл 3,36. Материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Большинство обучающихся не справились с заданиями 6.1 и 6.2 по темам: «Экономическая сфера», «Социальная сфера».

География

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	23	18	0	2	12	3	83,33	16,67	37,33

Выводы: Средний балл 3,00. Материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

31 учащихся 8 класса писали ВПР по обществознанию, биологии, математике, русскому языку и английскому языку.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	21	0	5	16	0	100	23,81	42,67

Выводы: Средний балл 3,24. Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	25	0	12	8	5	80	48	45,44

Вывод: средний балл 3,28. Сравнительный анализ показал материал 7 класс усвоен удовлетворительно. Большинство учащихся не получили баллы по заданиям 3 и 4. Тема «Предлог» изучалась в конце 3 четверти, поэтому учащиеся не сформировали устойчивые знания в этом направлении.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	19	0	2	13	4	78,95	10,53	34,75

Выводы: Средний балл 2,89. Обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Больше всего ошибок по темам: «Гражданский статус», «Экономическая сфера».

Несформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	31	27	0	0	8	19	29,63	0	21,93

Выводы: Средний балл 2,3. Обучающиеся не справились с темами «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания», «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Английский язык 1 гр.

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	14	10	0	3	4	3	70	30	38,40

Выводы: Средний балл 3. Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (прочтение предложенного текста).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе

26 учащихся 9 класса писали ВПР по истории, биологии, математике и русскому языку.

История

Количество заданий – 10

Максимально количество баллов – 17

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	21	1	9	10	1	95,2	47,6	50,10

Вывод: Средний балл 3,48. Учащиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты заданий 3,4,5 не успешны, более успешны результаты 6,7,8,9,10 заданий.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	18	0	0	8	10	44,44	0	24,89

Выводы: средний балл 2,44. Обучающиеся не справились с заданиями 1,2,3,3,4,2,6.1,8.1,8.2,9.2,9.3,10.1,10.2., выявление понимания зоологии как системы наук, объектами которой являются животные, общие свойства арготизмов и их проявление у животных, умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	26	18	2	8	2	6	66,67	55,56	48,89

Вывод: средний балл 3,33. Обучающиеся класса в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО:

1. Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
2. Уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: правильно выполнять морфемный, морфологический, синтаксический разборы.
3. Уровень орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания).
4. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения.
5. Навыки владения изучаемым видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

6. Умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы, адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме.
7. Умение распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст.
8. Умение обучающихся распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.
9. Умение находить в предложении грамматическую основу.
10. Умение обучающихся определять тип односоставного предложения.
11. Умение подбирать к данному вводному слову синоним.
12. Пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения и обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Общие выводы:

Неудовлетворительные результаты показали учащиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- 5 класс: русский язык средний бал 2,39
- 6 класс: русский язык средний бал 2,3; биология средний балл 2,41
- 7 класс: алгебра средний бал 1,65
- 8 класс: биология средний бал 2,3
- 9 класс: биология средний балл 2,44

Рекомендации по повышению уровня знаний, обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещании при директоре;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

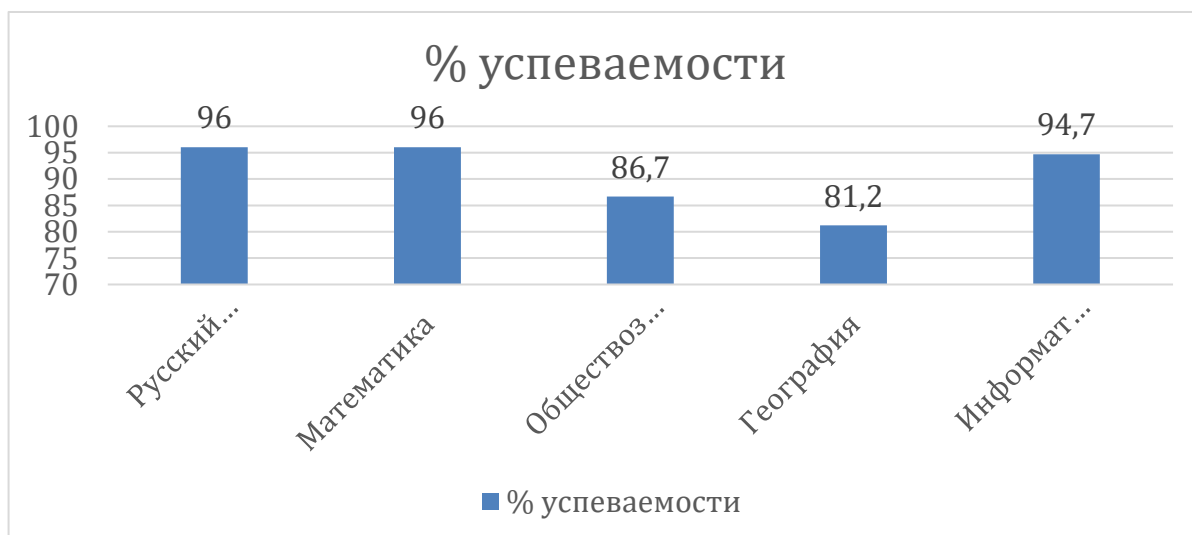
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

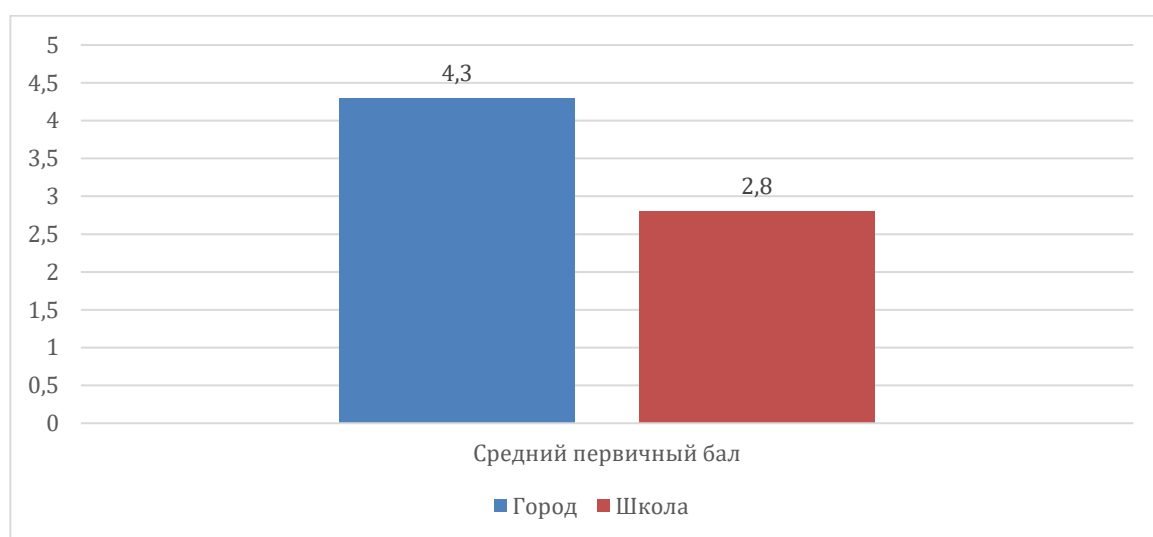
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

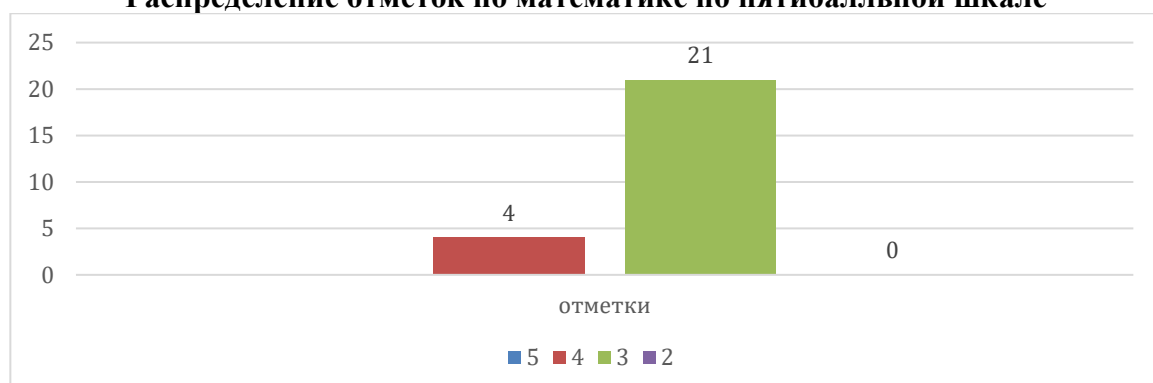
Анализ ГИА – 9 2022



Средний первичный бал по математике в 9 классе



Распределение отметок по математике по пятибалльной шкале



В 2022 году в 9-х классах обучались 27 учащихся, к государственной итоговой аттестации не допущены 2 уч-ся. 21 выпускник проходил аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ, 4 учащихся в осенние сроки.

Предметы по выбору: обществознание, география, информатика. Ряд учащихся показали необъективность выставленных годовых и экзаменационных отметок.

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом в 2022-2023 уч.году:

1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета школы.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», так как итоги экзамена 2022 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, а также низкие уровни результатов ОГЭ по математике в целом.
4. Учителям – предметникам организовать уроки обобщающего повторения с целью обобщения знаний, полученных за курс основной общей школы.
5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многоступенчатых задач и обучению составлению плана решения задачи.
6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.
8. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
9. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

8. Социальная активность и внешние связи

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж учреждения на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Содержание совместной деятельности ОУ и ряда социальных партнёров школы в учебном году представлено в следующей таблице:

Название организации	Совместные мероприятия
ОДН ОУУП	Профилактическая беседа « Экстремизм и терроризм»
	Родительский лекторий «Ответственность за причинение телесных повреждений, повлекших вред здоровью различной тяжести»
	Профилактическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних»

ЛО МВД России	Профилактическая беседа «Недопущение нарушений несовершеннолетними правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, недопущение случаев травматизма на железной дороге»
Приморский НИЦ социологии	Социально-психологическое тестирование
МБУ ДО ДДОТЭ	Веселые старты «Тропинка любознательных»
	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ
	Военно-спортивная игра «Первый рубеж»
МЦК НГО	Новогодний утренник
МБУК «ЦБС» НГО	Конкурс чтецов «Звонкий голос дружбы»
МБУ ДО ДДОТ	Кружок «Цветная экология»
	Конкурс «Тропинка любознательных»
	Экологический конкурс «Знатоки леса»
Организация «Дети войны»	Классный час «Россия, устремленная в будущее»
Дальневосточное мореходное училище	Классный час по профориентации
СК «Водник»	Сдача нормативов ГТО учащимися средней школы
	Фестиваль по мини-футболу
Общество защиты животных «Кот и пес»	Акция «Мир не без добрых людей»

9. Финансово-экономическая деятельность

В школе имеются 11 учебных классов, библиотека, лаборантские, столовая, во дворе школы есть спортивная площадка и турники. Кабинеты обеспечены современной мебелью, школьными досками, мультимедийными проекторами, орг.техникой.

Для занятий физкультурой имеются маты, волейбольные и футбольные мячи, теннисные мячи, скакалки, обручи. На спортивном поле имеется футбольная площадка.

В школе по классам имеются необходимые наглядные средства обучения и дидактические материалы. Классные комнаты различные по площади. Мебель в 1-11 классах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Отопление школы – централизованное. Температурный режим в зимнее время выдерживается в пределах 20 - 22°С.

Ежегодно совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет создать вполне удовлетворительные условия для организации УВП.

Здание школы отвечает требованиям СанПиНа: соблюдаются нормы площади на одного обучающегося, световой и температурный режимы, 100 % детей охвачено горячим питанием, ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений школы, 100% остекление школы пластиковыми стеклопакетами.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Учебные пособия соответствуют существующим требованиям и допущены Министерством просвещения РФ.

В школе имеется компьютерный класс. Школа имеет выход в Интернет. В рамках Национального проекта Образования в школу поставлено компьютерное оборудование в количестве 28 ноутбуков и 2 лазерных принтеров.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне. Данная цель реализована путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, энергоснабжения, канализации, видеонаблюдения.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.
6. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:
7. Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
8. Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
9. Пополнение фонда школьной библиотеки;
10. Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения;
11. Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса;
12. Функционирование сети Интернет.
13. Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников на 2022 год были заключены договора с подрядными организациями.

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Исходя из вышеперечисленного, складывается дальнейший план работы по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В течение 2022 года по итогам общественного обсуждения приняты следующие решения:

1. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:
 - ✓ Положение о проведении ВПР;
 - ✓ Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
 - ✓ Положение о рабочей программе ФГОС 2021;
 - ✓ Положение об организации питьевого режима;
 - ✓ Положение о порядке обеспечения льготным (бесплатным) горячим питанием школьников из социально незащищенных семей;
 - ✓ Положение о школьной столовой и организации горячего питания;
 - ✓ Положение о бракеражной комиссии;
 - ✓ Положение о пользовании средствами связи и другими портативными устройствами.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Несмотря на положительную тенденцию в работе некоторых направлений (работа с педагогическими кадрами, воспитательная работа, работа с родителями и т.д.), выделено в 2022 году проблемное поле:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Отток учащихся в другие школы города.
3. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
4. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы.
5. Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.
6. Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями, организация платных образовательных услуг.
7. Низкие образовательные показатели по результатам ВПР.

Перспективы работы на 2023 год:

1. Повышение дидактической компетентности педагогов в контексте внедрения и реализации ФГОС на ступени среднего общего образования.
2. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
4. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Материально-техническое оснащение ОО в контексте внедрения ФГОС СОО.

2 раздел.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/24,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	В 2022 г. ГИА не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	В 2022 г. ГИА не проводилась
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	В 2022 г. ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 26,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 42,8%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14.2%
1.29.2	Первая	4 человека/ 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Директор МАОУ «СОШ №2» НГО

М.В.Бакина

Исп. Стовбчатая Т.А.
тел. 655787